

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 178 Краснооктябрьского района Волгограда»**

Принято
на педагогическом совете
МОУ детского сада № 178
от 09.04.2019г. протокол № 4



**О Т Ч Е Т
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 178 Краснооктябрьского района Волгограда»
за 2019 год**

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 178 Краснооктябрьского района Волгограда»
за 2019 год**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 178 Краснооктябрьского района Волгограда» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 178 Краснооктябрьского района Волгограда».

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МОУ детский сад № 178

Юридический адрес: 400009, Волгоград, ул. Тарифная д. 11 а.

Фактический адрес: 400009, Волгоград, ул. Тарифная д. 11 а.

Адрес электронной почты, телефон: e-mail:detsad178@vlg-ktu.ru, 8(8442)71-29-59.

Учредитель: муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Дата создания: 02.02.1963г.

Лицензия: на осуществление образовательной деятельности № 825 от 07 декабря 2015г., серия 34Л01 № 0000561

Детский сад посещает **120** воспитанников в возрасте с 3 до 7 лет.

Количество групп - 10. Из них:

- *Четыре группы для детей с задержкой психического развития (одна из них круглосуточного пребывания);
- *Пять групп "Особый ребенок" (три из них – кратковременного пребывания);
- *Одна группа для детей с расстройством аутистического спектра.

Направленность групп функционирующих в детском саду:

- № 1 - группа компенсирующей направленности для детей ЗПР смешанная дошкольная - 18 воспитанников
- № 2 - группа компенсирующей направленности для детей с РАС смешанная дошкольная - 10 воспитанников
- № 3 - группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР смешанная дошкольная - 16 воспитанников
- № 4 - группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР смешанная дошкольная - 20 воспитанников
- № 5 - группа компенсирующей направленности «Особый ребенок» - 10 воспитанников
- № 6 - группа компенсирующей направленности «Особый ребенок» - 10 воспитанников
- № 7 - группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР круглосуточного пребывания - 12 воспитанников
- № 8 - группа компенсирующей направленности «Особый ребенок» ГКП - 8 воспитанников

№ 9 - группа компенсирующей направленности «Особый ребенок» ГКП - 8 воспитанников
№ 10 - группа компенсирующей направленности «Особый ребенок» ГКП - 8 воспитанников

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 12-ти часовым пребыванием детей работают с 07.00 до 19.00.

Группы с 4-х часовым пребыванием детей работают с 08.00 до 12.00

Группа с 24-х часовым пребыванием детей работает с 07.00 до 07.00

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

ДОО осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, уровня дошкольного учреждения.

Федеральный уровень:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования"

- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 года № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации"".

Региональный уровень:

- Закон Волгоградской области от 04 октября 2013 года № 118-ОД «Об образовании в Волгоградской области».

- Приказ от 8 декабря 2017 года N 851 департамента по образованию администрации Волгограда «Об утверждении Порядка комплектования муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» (с изменениями на 12 февраля 2020 года)

(в ред. приказов департамента по образованию администрации Волгограда от 18.03.2015 № 335, от 11.03.2016г. № 176, от 16.05.2018 N 377, от 01.08.2018 N 496, от 21.03.2019 N 195, от 27.01.2020 N 62, от 12.02.2020 N 114)

Локальные акты МОУ, регламентирующие организационные аспекты деятельности:

- Устав МОУ,
- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Коллективный договор,
- Положение об общем собрании работников,
- Положение о педагогическом совете,
- Положение об общем родительском собрании,
- Положение о Совете Детского сада,
- Положение о Родительском комитете,
- Положение о ПМПК и др.

Локальные акты МОУ, регламентирующие образовательные отношения

- Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития с 4 до 7 лет.
- Адаптированная основная образовательная программа для детей со сложной структурой дефекта муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 178 Краснооктябрьского района Волгограда».
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с расстройством аутистического спектра.
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования
- Приказ о комплектовании групп на 2019-2020 учебный год.
- Приказы о приеме детей и др.

В МОУ сформированы коллегиальные органы управления:

• **Общее собрание работников Детского сада** — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники МОУ.

• **Педагогический Совет** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

• **Совет Детского сада** – создан с целью расширения коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы коллектива. Реализует право МОУ на самостоятельность в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

• **Родительский комитет** – создан в целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни МОУ, укрепление связей между МОУ и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении МОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об общем собрании работников, Положением о педагогическом совете, Положением о Совете Детского сада.

Представительным органом работников является действующий в МОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В МОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в МОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МОУ.

Вывод: Структура и механизм управления МОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательный процесс в МОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная и коррекционная работа организуется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой МОУ детского сада № 178.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МОУ детского сада № 178 (далее Программа) включает в себя «Адаптированную основную образовательную программу для детей с задержкой психического развития с 4 до 7 лет», «Адаптированную основную образовательную программу для детей со сложной структурой дефекта муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 178 Краснооктябрьского района Волгограда» и «Адаптированную основную образовательную программу для детей с расстройством аутистического спектра».

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

В основу образовательной деятельности учреждения положены цели и задачи, определенные ФГОС ДО, среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья обучающихся - как физического, так и психического.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Задачи программы: содействовать охране и укреплению физического и психического здоровья детей, средствами использования здоровьесберегающих технологий, системы физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание эмоционального благополучия; организация развивающей образовательной среды на основе ФГОС ДО, обеспечивающей эффективную реализацию образовательных и коррекционных задач, способствующей социализации и индивидуализации детей; эффективная организация педагогического процесса с обучающимися по образовательным областям: «Социально – коммуникативное» развитие, «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие»; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, укрепления здоровья детей для достижения оптимальных результатов в коррекционно-развивающей работе с детьми.

Реализация Программы обеспечивает государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования, развитие личности ребенка дошкольного возраста в различных видах детской деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме непрерывной образовательной деятельности, утверждённой на Педагогическом Совете. Непрерывная образовательная деятельность организуется с 01 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами МОУ, программы принимаются на Педагогическом Совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных платных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на профилактику нарушений осанки, плоскостопия, органов зрения, дыхательные упражнения.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность

процессов реализации и освоения Программы МОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего МОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в МОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Наше дошкольное учреждение по своей сути является - учреждением компенсирующего вида (54% воспитанников имеют II-ю группу здоровья, 13% III-ю и 33% IV-ю, никто из воспитанников не имеет I-ой группы здоровья).

Поэтому приоритетными в детском саду задачи являются - сохранение, поддержание здоровья детей и формирования осознанного отношения ребенка к своему здоровью. В решении этих задач большое внимание мы уделяем здоровьесберегающим технологиям.

Здоровьесбережение и здоровьеобогащение - важнейшие условия организации педагогического процесса в нашем МОУ.

Цель здоровьесберегающих технологий в МОУ:

обеспечение повышения уровня реального здоровья воспитанников и воспитание осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его; формирование потребности в здоровом образе жизни и безопасном поведении.

Задачи здоровьесбережения.

- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье.
- Создавать условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого ребенка.
- С помощью здоровьесберегающих технологий повышать адаптивные возможности детского организма (активизировать защитные свойства, устойчивость к заболеванию)
- Обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.
- Объединить усилия сотрудников и родителей для эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы, в том числе и профилактики нарушений плоскостопия и осанки.

Направленность работы по здоровьесбережению.

1. **Лечебно-профилактическое** (витаминотерапия в соответствии с комплексным планом оздоровления и лечебно-профилактических мероприятий для детей).

2. **Обеспечение психологической безопасности** личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня).

3. **Оздоровительная направленность** воспитательно-образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.).

4. **Формирование основ культуры здоровьесбережения** ребенка: знания о здоровье, умения сбергать, поддерживать и сохранять его, формирования осознанного отношения к

здоровью и жизни. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ.

5. Взаимодействие МОУ с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей. На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе имеются рубрики, освещающие вопросы оздоровления без лекарств.

Родителям предлагаются комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры.

Родители привлекаются к участию в физкультурно-массовых мероприятиях дошкольного учреждения.

Ежегодно проводятся дни открытых дверей: «Разговор о правильном питании» (октябрь) и «Всемирный день здоровья» (апрель).

Здоровьесберегающие технологии широко используются педагогами в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимные моменты и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком и др.

▪ **Использование в режиме дня:**

•индивидуальных форм работы по сохранению и укреплению здоровья для разных категорий детей;

•различных оздоровительных режимов (режим адаптации для вновь принятых детей, в летний период);

•комплекс закаливающих мероприятий (воздушное закаливание, профилактика плоскостопия; хождение босиком, полоскание горла и рта, максимальное пребывание детей на свежем воздухе);

•физкультурных занятий всех типов;

•оптимального двигательного режима. Кроме традиционной двигательной деятельности детей (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, проведение подвижных игр, прогулки, музыкально-ритмические занятия).

В воспитательно-образовательный процесс включены технологии оздоровления и профилактики такие как:

а) физминутки во время занятия;

б) динамические паузы между занятиями;

в) проведение Дней здоровья;

г) физкультурно-спортивные праздники в зале и на улице.

▪ **Система профилактической и коррекционной работы по оздоровлению дошкольников на занятиях.**

•Комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий.

•Комплексы по профилактике плоскостопия.

•Комплексы по профилактике нарушений осанки.

•Дыхательная гимнастика по методу А. Н. Стрельниковой.

•Снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физминутки, самомассаж ушных раковин и других частей тела, упражнения на развитие межполушарного взаимодействия и активацию работы нервной системы).

•Прогулки.

▪ **Закаливание:**

•Гимнастика пробуждения.

•Ходьба босиком.

•Оптимальный двигательный режим.

▪ **Инструктором по физической культуре и воспитателями специально организуются физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, дыхательная**

гимнастика, массаж и самомассаж, профилактику плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье.

Под руководством медицинской сестры МОУ в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств проводятся медико-профилактические мероприятия, обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей. К ним относятся следующие технологии: организация мониторинга здоровья дошкольников и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья; организация и контроль питания детей дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закаливания; организация профилактических мероприятий; организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиН; организация здоровьесберегающей среды в МОУ.

Кроме того медицинской сестрой проводятся профилактические мероприятия:

- ❖ осмотр детей во время утреннего приема;
- ❖ антропометрические замеры;
- ❖ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ❖ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- ❖ профилактические мероприятия.

Вывод: В работе МОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

С целью достижения соответствия образовательной деятельности дошкольного учреждения заданным целевым ориентирам, в 2019 году решались следующие задачи:

1. Обеспечить формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка-дошкольника с ОВЗ через активное включение его в разные виды детской деятельности.
2. Развивать взаимодействие и сотрудничество детей и взрослых на основе реализации совместных проектов.
3. Поддерживать у дошкольников развитие индивидуальных способностей, инициативы и самостоятельности, потребности в творчестве и мотивации в достижении успеха.
4. Обеспечить эмоциональное благополучие и здоровьесбережение дошкольников, устойчивую положительную динамику в коррекции развития воспитанников групп компенсирующей направленности.

Педагогический анализ образовательной деятельности МОУ детского сада № 178 в 2019 году показал достаточный уровень выполнения годовых задач. Актуальными на новый учебный год остаются задачи внедрения современных педагогических технологий; вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс МОУ.

По результатам деятельности более 75% выпускников детского сада показали высокий уровень развития интегративных качеств и готовности к школьному обучению. В МОУ ведется работа по профилактике и снижению заболеваемости детей. Таким образом, реализация комплекса различных оздоровительных и физкультурных мероприятий обеспечило общую положительную динамику всестороннего развития детей.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;

- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнерства.

Организованная в МОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Развивающая предметно-пространственная среда является важным фактором воспитания и развития ребенка, обеспечивающая максимальную реализацию программ МОУ детского сада №178. Развивающая предметно-пространственная среда построена в соответствии с возрастными особенностями, с учетом охраны и укрепления здоровья детей, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. В группах созданы условия для различных видов детской активности (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, двигательной деятельности и др.), как самостоятельной, так и совместной деятельности воспитанников со взрослыми и сверстниками.

В учреждении создана уютная, комфортная и теплая обстановка и для воспитанников и родителей, также для педагогов, что обеспечивает создание позитивных условий для развития воспитанников и общения с родителями.

Взаимодействие с родителями коллектив МОУ детского сада №178 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- ❖ повышение педагогической культуры родителей;
- ❖ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ❖ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ❖ групповые родительские собрания, консультации;
- ❖ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ❖ анкетирование;
- ❖ наглядная информация;
- ❖ показ занятий для родителей;
- ❖ выставки совместных работ;
- ❖ посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ❖ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на Педагогическом Совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет постоянно осваивать новый уровень развития. Используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах МОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Дополнительное образование

В 2019 году четвертая часть воспитанников детского сада с удовольствием занимались в кружках художественно-эстетической направленности:

- «Золотой ключик» (театральный);
- «Очумелые ручки» (оригами);
- «Танцуем вместе»;
- изо-кружок «Цветные ладошки».

Дополнительное образование предоставлено 41 воспитаннику, что составляет 34 % от общего количества воспитанников детского сада. Родители (законные представители) имеют возможность получить информацию о результатах дополнительного образования разными способами, через индивидуальное портфолио, продукты творчества, поделки, отчетные концерты и спектакли.

Вывод: Образовательный процесс в МОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

В МОУ детском саду № 178 был проведён мониторинг оценки степени освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, который основывается на анализе достижений детьми результатов по образовательным областям. Мониторинг проводился в соответствии с Положением через наблюдения, анализ продуктов детской деятельности и критериальные диагностические методики. Результаты мониторинга выражены в процентах и объективно показывают успешность освоения содержания выделенных в программе образовательных областей.

Результаты мониторинга

Образовательная область	Апрель 2019г.	Октябрь 2019г.
Социально-коммуникативное развитие	81%	84%
Познавательное развитие	82%	80%
Речевое развитие	85%	84%
Художественно-эстетическое развитие	88%	89%
Физическое развитие	88%	88%
Итого	84%	85%

Из анализа результативности мониторинга видна прогрессивная динамика по всем направлениям развития, его показатели дали возможность дать общую психолого-

педагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделить направления в развитии, в которых ребенку необходима помощь.

В прошедшем учебном году вся работа МОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. В центре внимания всей нашей работы в течение этого учебного года было осуществление полного перехода на работу в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

Положительное влияние на образовательную деятельность оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации МОУ и родителей, обогащение предметно-развивающей среды, использование приемов развивающего обучения, методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, создание проблемно-поисковых ситуаций, индивидуальный подход к каждому ребенку.

Организация развивающей предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС остаётся одной из главных. Необходимо пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой Программой, продолжение работы по усовершенствованию материально-технической базы детского сада и ее пополнению согласно АООП ДО в соответствии с ФГОС, создание благоприятного микроклимата для развития детей.

Результаты освоения АООП ДО соответствуют требованиям ФГОС.

Для детей, имеющих трудности в усвоении программы разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается психолого-педагогическое сопровождение.

Результаты деятельности МОУ за 2019 год тщательно проанализированы, сделаны выводы - в целом работа в МОУ проводилась целенаправленно и эффективно.

Адаптированная основная образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

IV. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. В 2019 году 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, что составляет 45% от общего количества

педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Образовательная деятельность в МОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги МОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Вид помещения / функциональное назначение	Оснащение
<p>Групповые комнаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация совместной образовательной деятельности с детьми в режимных моментах (СОД) ▪ Организация непрерывной образовательной деятельности (НОД). 	<p style="text-align: center;"><i>Центр творческих игр</i> (игровое оборудование и материалы для сюжетно-ролевых, театрализованных, режиссерских, конструктивных игр).</p> <p style="text-align: center;"><i>Центр речевой активности</i> (логопедический уголок: настенное зеркало со шторкой, игры на развитие дыхания, звукопроизношения и мелкой моторики, наглядный материал по автоматизации звуков, логопедические игры и пособия; <u>уголок художественной литературы</u>: наборы картинок, иллюстраций, открыток, детские художественная литература и энциклопедии настольно-печатные игры, кубики с буквами и др.)</p> <p style="text-align: center;"><i>Центр природы и экспериментирования</i> (оборудование для опытов, игр- экспериментирований, игр с песком; настольно-печатные игры природоведческого характера; календари наблюдений и др.)</p> <p style="text-align: center;"><i>Центр познавательного развития</i> (развивающие интеллектуальные игры; геометрические конструкторы, мозаика; кубики с цифрами и знаками; весы, линейки и др.)</p> <p style="text-align: center;"><i>Центр изобразительного творчества</i> (изобразительный материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, детского дизайна; выставки детского творчества, народных мастеров и др.)</p> <p style="text-align: center;"><i>Центр двигательной активности</i> (атрибуты для подвижных и спортивных игр - мячи, ленты, обручи, флажки; «Серсо», «Футбол», «Хоккей» и др.)</p> <p style="text-align: center;"><i>Центр музыкального творчества</i> (музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, фонотека, портреты композиторов, музыкально-дидактические игры)</p>

	<i>Пентт безопасности (ОБЖ и ПЛЛ)</i> (тематические плакаты, тематическая литература, настольно-печатные игры, пособия, макеты, машинки, дорожные знаки и т.п.)
Групповая приемная: • оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.	Наглядно-информационные материалы для родителей (стенды, папки-передвижки, ширмы и др.) Выставки детского творчества. Выносной материал для прогулок.
Методический кабинет: • оказание методической помощи педагогам; • организация различных форм методической работы с кадрами (консультаций, творческих групп и др.) • оформление выставок различной тематики (методические, дидактические и др. материалы).	Методический комплекс к образовательной программе. Библиотека педагогической и методической литературы. Библиотека периодических изданий. Опыт работы педагогов. Материалы педсоветов, семинаров, консультаций и других форм работы с кадрами. Демонстрационный, раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми. Иллюстрационный материал. Изделия народных промыслов. Игрушки, муляжи, коллекции и др.
Кабинет учителя-логопеда: • Организация коррекционно-развивающей деятельности с детьми; • проведение педагогической диагностики; • оказание консультативной и методической помощи родителям и педагогам МОУ.	Настенное зеркало с закрывающейся занавеской. Зеркала для индивидуальной работы. Фланелеграф, доска. Шкаф и стеллаж. Технические средства (персональный компьютер, принтер, магнитофон). Часы. Демонстрационный и раздаточный материал для обследования, коррекции и развития речи. Настольные игры, игрушки, конструкторы, мозаика, шнуровки.
Кабинет учителя-дефектолога: • Организация коррекционно-развивающей деятельности с детьми; • проведение педагогической диагностики; • оказание консультативной и методической помощи родителям и педагогам МОУ.	Фланелеграф, доска. Шкаф и стеллаж. Технические средства (персональный компьютер, принтер, магнитофон). Часы. Демонстрационный и раздаточный материал для обследования, коррекции и развития. Настольные игры, игрушки, конструкторы, мозаика, шнуровки.
Кабинет педагога-психолога: • Организация коррекционно-развивающей деятельности с детьми; • проведение психолого-педагогического обследования; • оказание консультативной и методической помощи родителям и педагогам МОУ.	Шкафы и стеллаж. Технические средства (персональный компьютер, принтер, бумбокс). Часы. Фланелеграф. Демонстрационный и раздаточный материал для обследования, коррекции и развития. Настольные игры, игрушки, конструкторы, мозаики, шнуровки и др.. Раковина и изобразительный материал для занятий арт-терапией

<p align="center">Музыкально физкультурный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация образовательной деятельности по музыкальному развитию, проведение индивидуальной работы с детьми по музыкальному воспитанию; • проведение тематических досугов, • развлечений, театральных представлений, праздников; • проведение педсоветов, семинаров, собраний и других мероприятий с кадрами; • проведение родительских собраний и других мероприятий для родителей. • проведение семинаров-практикумов для педагогов района города и региона, • проведение заседаний РПМПК и ТПМПК 	<p>Библиотека методической литературы, сборники нот. Подборка дисков с музыкальными произведениями. Музыкальный центр. Магнитофон. Пианино, электропианино. Детские музыкальные инструменты. Музыкальные игрушки. Музыкально-дидактические игры и пособия. Различные виды театров. Атрибуты и детские костюмы. Мультимедийный проектор с экраном.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • организация образовательной деятельности по физическому развитию, проведение индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию; • проведение спортивных досугов и праздников; • организация совместной физкультурной деятельности с детьми и родителями; • оказание консультативной и методической помощи родителями педагогам МОУ. 	<p>Игрушки и пособия для общеразвивающих упражнений и танцевально-игровой гимнастики. Физкультурное оборудование по количеству детей: мячи, кольца, обручи, мешочки с песком, кубики, гантели, гимнастические палки и др. Спортивное оборудование для разных видов движений: прыжков, метания, лазания. Гимнастические скамейки. Нестандартное гимнастическое оборудование. Маты. Канаты. Эспандеры. Сетка для игр с мячом. Спортивные тренажеры. (Беговая дорожка, гребной тренажер, велотренажер, степпер, батут). Массажеры.</p>

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием. Современное оборудование дает много преимуществ для качественного осуществления образовательного процесса. Это образовательные ресурсы сети Интернет, использование в работе современных технологий. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах принимают родители. Детский сад оснащен 4 персональными компьютерами.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и изолятор, оснащенными необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. МОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники № 1, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по адаптации детей к условиям детского сада

В МОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах МОУ имеются спортивные уголки, оснащенные разнообразным спортивно-игровым оборудованием.

Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Весь детский контингент МОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Организации питания

Для групп с 12-часовым пребыванием в МОУ организовано 4-х разовое питание. Для групп с круглосуточным пребыванием 6-ти разовое. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён необходимым для приготовления пищи технологическим оборудованием. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется 20-дневное меню, утвержденное заведующим МОУ, технологические карты всех блюд. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде.

Утверждены и введены в действие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию питания:

- Порядок организации питания воспитанников в МОУ.
- Приказ об организации питания в МОУ, назначении ответственных за организацию питания.
- Приказ о создании комиссии по контролю за организацией и качеством питания воспитанников с включением в ее состав представителей администрации МОУ, родительской общественности.
- Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания воспитанников.
- Приказ, положение о создании и организации работы бракеражной комиссии.

В МОУ осуществляется контроль качества оказываемых услуг по организации питания воспитанников, в соответствии с планом-графиком контроля. Обеспечивается соблюдение:

- требований СанПиН 2.4.1.3049-13 к условиям приготовления и реализации пищевых продуктов, осуществление контроля качества готовых блюд;
- режима отбора и условий хранения суточных проб.

Режим питания соответствует времени пребывания детей, режиму работы групп, условиям договоров между МОУ и родителями воспитанников.

Имеются моющие и дезинфицирующие средства, инструкции по мытью посуды, обработке столов, инвентаря; соблюдается режим мытья посуды, обработки столов, инвентаря.

Соблюдаются графики проветривания помещений, графики текущей и генеральной уборки, осуществляется контроль за санитарным состоянием и температурным режимом помещений МОУ.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей дошкольного возраста.

Созданы санитарно-гигиенические условия для организации дневного сна детей (расстановка кроватей, имеется маркировка постельного белья, соблюдается график смены постельного белья).

В МОУ организована работа по формированию приоритета здорового образа жизни и основ рационального питания:

- Для работы по формированию у детей представлений об основах здорового образа жизни, рациональном питании, воспитание культурно-гигиенических навыков используются авторские дидактические пособия, игровые средства, наглядно-демонстрационный материал.
- Родители информируются о ежедневном рационе питания детей, организации питания в МОУ.
- С родителями организована работа по пропаганде здорового образа жизни и рационального питания детей дошкольного возраста.
- Созданы условия для соблюдения работниками правил личной гигиены (имеются раковины для мытья рук, средств гигиены маркированных полотенец).
- Персоналом соблюдаются правила личной гигиены, своевременно проводится медосмотр, сан. гигиеническая подготовка.
- Медицинская сестра осуществляет ежедневный осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи, ведет Журнал здоровья.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здание детского сада обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией, имеет огражденную территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение.

Участки освещены, имеются игровые площадки, тентовые навесы. Спортивная площадка оснащена современным спортивным оборудованием по принципу круговой тренировки.

Учреждение достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарем.

Имеются технические средства обучения: магнитофон, музыкальный центр, проектор, 4 компьютера, 4 принтера.

Группы МОУ пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В МОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Ограждение территории исправное, Территория оборудована инженерно-техническими средствами (системой охраны, контроля и управления доступом в детский сад). Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

МОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей;

Соблюдение в МОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны.
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
5. Имеется пожарная декларация.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Регулярно (два раза в год) проводятся учебные тренировки по эвакуации людей из здания.
8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	120
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	84
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	24
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	120
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	120/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек / %	84/70
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	12/ 10
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	120/100
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	120/100
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	120/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	120/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении		5,5

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	13/65
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	13/65
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	7/35
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	7/35
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	17/85
1.8.1	Высшая	человек/%	8/40
1.8.2	Первая	человек/%	9/45
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	2/10
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/45
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	1/5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	8/40
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	20/100

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	20/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога		да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		4,47 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала		нет
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.